

**PROPOSTA D'ACORD QUE FORMULA EL GRUP MUNICIPAL SOCIALISTA PER A LA SEVA APROVACIÓ PEL PLE DE LA CORPORACIÓ EN RELACIÓ ALS CENTRES EDUCATIUS DEL MUNICIPI DE SANTA EULÀRIA DES RIU**

La Llei d'educació 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, aprovada el passat mes de febrer és la primera llei integral d'educació de les Illes Balears i neix de la iniciativa Illes per un Pacte, llançada el 2016 per part de la comunitat educativa per impulsar una política educativa basada en el consens i el diàleg.

Incorpora mesures com el compromís, per part del Govern, d'una inversió en educació equivalent al 5 % del PIB, la reducció de les ràtios en un 10 %, l'autonomia de centres o la creació de diversos espais de participació dels diferents agents de la comunitat educativa.

A més, la llei té com a objectiu donar estabilitat a l'educació de les Illes Balears, també a través de l'ocupació de qualitat. És per això que des del 2015 el nombre de docents a les Illes ha crescut en més de 2.000 i s'han tret 2.779 places a oposició. L'objectiu és que, entre el 2022 i el 2024, es treguin 3.537 places més i reduir la taxa d'interinitat fins al 15 %, mentre que el 2015 era del 37 %. Aquesta estabilitat no sols la comporta el personal docent, sinó que també és important comptar amb la corresponent dotació de personal administratiu i de serveis.

Entre les moltes novetats que introdueix aquesta llei, tenim al seu article 42 que la Conselleria competent en matèria d'educació podrà establir amb els ajuntaments protocols de col·laboració per diverses actuacions amb la finalitat de garantir a l'alumnat les millors condicions possibles.

Així mateix al seu títol V relativa als centres educatius, estableix en el seu article 105, que els municipis posaran a la disposició de l'administració educativa els terrenys necessaris per a construir els centres educatius públics d'educació infantil i primària, i cediran els terrenys necessaris per a la construcció dels centres educatius públics

d'educació secundària obligatòria, batxillerat, formació professional i ensenyaments de règim especial.

També el seu article 106, estableix en relació a la conservació, manteniment i vigilància dels edificis destinats a centres educatius públics en el seu apartat 1, que: **“Sense perjudici d'altres modalitats de col·laboració que es puguin establir, la conservació, el manteniment i la vigilància dels edificis destinats als centres educatius públics de segon cicle d'educació infantil i primària de titularitat municipal, corresponen al municipi on estan situats. No obstant això, la conselleria és competent en les obres i les actuacions de reforma, ampliació o adequació i millora d'aquests centres educatius”.**

La Llei reguladora de bases de règim local, Llei 7/1985, de 2 d'abril, estableix al seu article 25 quines son les competències municipals i, en particular en la lletra n, la competència de: “Participar en la vigilància del compliment de l'escolaritat obligatòria i cooperar amb les Administracions educatives corresponents en l'obtenció dels solars necessaris per a la construcció de nous centres docents. La conservació, manteniment i vigilància dels edificis de titularitat local destinats a centres públics d'educació infantil, d'educació primària o d'educació especial”.

Per un altre costat l'abans esmentada Llei d'educació 1/2022, de 8 de març, d'educació de les Illes Balears, estableix en el seu article 80 en relació als Consells escolars municipals que:

- “1. Els consells escolars municipals són els òrgans **de participació i consulta** de la comunitat educativa de cada municipi en les qüestions educatives.*
- 2. Cada ajuntament podrà constituir un consell escolar municipal. L'administració educativa promourà la constitució d'un consell escolar municipal en aquells municipis en els quals s'hagi de crear preceptivament. La comunitat educativa de cada municipi podrà participar i implicar-se tant en el seu funcionament com en les seves activitats.*
- 3. Els consells escolars municipals tindran la composició, l'estructura, les competències i el funcionament que s'estableixi reglamentàriament.”*

A la vista de l'anteriorment exposat queda molt clar que l'educació es una tasca que ens correspon a tots, cadascun dins del seu marc competencial, però que les administracions locals juguen un paper molt important, primer perquè son els impulsors dels Consells Escolars Municipals, òrgans de participació i consulta per a la millora de totes les infraestructures educatives i com no, contribuir a la millora del nostre sistema educatiu; i segon per les competències que els hi correspon en quant a manteniment i conservació dels centres.

Els grups polítics que formen aquesta corporació, tenim també les nostres obligacions en matèria d'educació que es garantir el millor per a la nostre ciutadania, elevant aquelles propostes que considerem necessaris per una millora en el camp educatiu del municipi.

Coneixem les demandes de la nostre comunitat educativa, som conscients de les necessitats existents als nostres centres i tenim davant un nou curs que ha començat el passat mes de setembre on no s'han assolit demandes de la comunitat educativa, però demandes competències de tots els agents implicats.

Es per això que el Grup Municipal Socialista formula davant del Ple de la corporació per a la seva aprovació la següent **PROPOSTA D'ACORD**:

1. L'ajuntament de Santa Eulària des Riu acorda dur a terme un Pla de conservació i manteniment de tots els centres educatius públics d'educació infantil i primària del municipi, per determinar quines son les necessitats que presenta cada centre del nostre municipi, quines sons les millores a efectuar i quines sons les tasques prioritàries que s'han de dur a terme, per tal de que cada administració competent pugui planificar de forma ordenada i adequadament als calendaris les actuacions corresponents.
2. L'ajuntament de Santa Eulària des Riu acorda revisar i adequar la plantilla de personal de neteja destinada als centres educatius públics d'educació infantil i primària del municipi per tal de comptar amb les persones operaris necessaris,

inclòs un servei permanent en horari de matí, per la correcta neteja i manteniment dels centres.

3. L'ajuntament de Santa Eulària des Riu acorda dotar als centres educatius públics d'educació infantil i primària dels municipis de les corresponents persones en categoria de bidell per tal de que el personal del centre destinat a tasques educatives no hagin de dur a termes tasques pròpies de la categoria bidell com obertura i tancament dels centres, vigilància, supervisió de les instal·lacions, entre d'altres.
4. L'Ajuntament de Santa Eulària des Riu acorda establir juntament amb el CEM, la direcció dels centres educatius del municipi i les AMIPAS, una ordenança municipal que reguli l'ús dels centres en horari extraescolar, per facilitar la promoció esportiva i cultural de l'alumnat del municipi i garantir un adequat ús dels espais educatius.
5. L'Ajuntament de Santa Eulària des Riu, acorda engegar juntament amb el CEM, la direcció dels centres educatius del municipi i les AMIPAS, un programa d'activitats extraescolars inclusives per l'alumnat del municipi, programa que es sufragarà des d'aquesta corporació. Aquest programa ha de comptar com a mínim amb activitats esportives (en grup o individuals), creatives (música, dansa, pintura...) o d'idiomes. Així com també activitats que són necessàries per alguna dificultat en l'aprenentatge o el desenvolupament: repàs, logopèdia, fisioteràpia.....

Vicente Torres Ferrer

Portaveu

Santa Eulària des Riu, 18 d'octubre de 2022

**Sra. Alcaldessa – Presidenta de l'Ajuntament de Santa Eulària des Riu**